

«Современный воспитатель. Какой он?»



Спросите, почему современный? Потому что ему, как никому другому, приходится идти в ногу со временем, осваивать новые педагогические и информационные технологии, владея которыми, он всегда удержит и привлечет внимание ребенка, удивит его новым, необычным и интересным, научит творить, экспериментировать, проектировать, и все это через игру. Ведь дети живут в игре, они учатся уважать себя и других, «вытаскивая репку», «выручая зайца».

Воспитатель детского сада. Люди такой профессии особенные. Не каждый отважится посвятить жизнь самым маленьким, стать для них второй мамой, делать с ними первые шаги в жизни, учить добру, любить своих родных и близких, свой город, свою страну. Малыши - это благодатная почва. Какое зерно в нее кинешь, такой росток и взойдет. Наши педагоги изо всех сил стараются воспитать добрых, честных, пытливых людей, дать им важные знания об окружающем мире, выпустить в мир взрослых подготовленными и сильными. Наш разговор пойдет именно

о них, о людях с большим, добрым сердцем, способным дать любовь, заботу, ласку и нежность маленьким детям.

Вчера

Детский садик... Сколько приятных воспоминаний связано с этим замечательным учреждением. Игры с друзьями, прогулки во дворе, запеканка и компот на завтрак, детские утренники, маленькие детские шалости и, конечно же, добрая и заботливая воспитательница. Прошло много лет с тех пор, как мы сами покинули стены своего детского сада, многое забылось, но своих воспитательниц помним до сих пор и, кажется, никогда ее не забудем. Спроси у любого, помнит ли он свою воспитательницу, свой детский сад, почти каждый ответит утвердительно, у подавляющего большинства эти воспоминания вызовут улыбку.

Времена изменились. Сегодня словосочетание "детский садик" не вызывает столько позитива, как раньше (имеются в виду родители). Проблем с детскими садами сегодня много. Об этом знает каждый. Однако детки, посещающие это учреждение сегодня, как и 20 лет назад, с пользой проводят там время, учатся общаться со сверстниками, развиваются физически и умственно, гуляют на свежем воздухе, играют и получают массу других удовольствий.

Воспитатель. Каким он был 20-30 лет назад и какой он сегодня? Изменился ли его портрет?

Сегодня

Какими качествами должен обладать воспитатель сегодня? Самое главное - любовь к детям. Без этого воспитатель ничего не сможет дать ребятам. В детском саду главное - это создание психологического комфорта для детей, оторванных от мамы, и условий для развития детей.

Умение преподать ребенку тот объем знаний, умений и навыков, который он должен освоить к школе, конечно, очень важно, но, как показывает практика, если ребенку не комфортно в детском саду, обучение не даст должного результата.

Индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку (где учитывается группа здоровья ребенка, уровень его развития и так далее), который сегодня практикуется, отличает современные подходы в образовании от подходов 20-30-летней давности.

Однако говорить о том, что сегодня дети идут более подготовленными в школу, неправильно. И раньше воспитатели давали хорошие знания своим подопечным, только вот учебные программы и требования сегодня изменились, стали другими.

Откуда возьмутся кадры, чтобы обеспечить новые детские сады педагогами?

Как нам стало известно, несмотря на низкую заработную плату, желающие работать в "новых-старых" детских садах уже есть. Определенные надежды возлагаются на педколледжи, а также на университет им.К.Д.Ушинского, готовящий педагогов.

Всем известно, что молодежь нынче не стремится работать в детском саду. Нагрузка, да и ответственность большая, а уровень зарплаты, мягко говоря, оставляет желать лучшего. Однако приток молодежи небольшой, но есть (сказывается здесь и возможность устроить ребенка в детский сад при условии, что мама будет работать в этом учреждении, и доплата молодым специалистам в размере двух тысяч рублей).

На практике

Как выяснилось, во многих детских садах работают много педагогов пенсионного возраста, чей опыт, несомненно, очень ценен и неоспорим. Но тут появляется чрезвычайно актуальная проблема – эмоциональное и профессиональное выгорание некоторых пожилых работников, нежелание принимать ими новые, современные проекты, которые, несомненно, требуют много знаний, сил, умений. В такой ситуации необходима поддержка пожилых педагогов, мягкое привлечение их к инновациям, внедряемым в ДОУ.

Педагогам среднего возраста, которые уже имеют за плечами большой педагогический багаж, гораздо легче принять требования современной педагогики. Здесь нельзя не назвать такие качества, как оптимизм, жизненная активность, коммуникабельность, мобильность, обучаемость, умение идти в ногу со временем, владение компьютерной техникой. Последнее очень важно, ведь прогресс не стоит на месте, и сегодня даже маленькие дети общаются с компьютером на "ты". Взрослые должны соответствовать. Требования к педагогам сегодня очень серьезные: это знание методических основ педагогической деятельности, знание психологических основ возрастной педагогики, знание и умение владеть ИКТ (информационно-коммуникативными технологиями). Компьютер, магнитные доски, мультимедийный проигрыватель, видеопроектор... Современный воспитатель должен уметь управляться со всей этой техникой. Иначе нельзя. Новые жесткие требования диктуют свои правила.

Быть воспитателем - нелегкий труд, а потому каждый, и стар, и млад, должен его ценить и уважать. Педагоги стараются для детей, вкладывая в них свою душу, чтобы их детство было счастливым и беззаботным.

Рисуем портрет

Итак, что же получается? Современный воспитатель - женщина лет 40-45, имеющая высшее образование, зарабатывающая 5-7 тысяч рублей в месяц и при этом ухитряющаяся выглядеть в праздники на все сто, в будни же чуть менее элегантно и строго. Главное качество современного воспитателя (как и в былые времена) - умение дарить детям любовь и ласку. Новое, что приобрел воспитатель, - мобильность, умение идти в ногу со временем, следовать современным тенденциям в воспитании и обучении детей. Большое внимание современный воспитатель уделяет самообразованию. Так как воспитательница - женщина немолодая, ей пришлось научиться работать с компьютером, с Интернетом. Воспитатель сегодня должен быть современным человеком, не закоснелым, а способным

обучаться, схватывать все на лету, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать.

- *Любовь к детям,*
- *Постоянный творческий поиск*

и

- *Самообразование –*

вот три основных кита для педагога прошлого, настоящего и будущего.